1. **Входной контрольный диктант с грамматическим заданием. (урок № 13)**
2. Эс-тон-ску-ю
3. Это наш парк.
4. **Обучающее изложение по сказке К.Д. Ушинского « Утренние лучи». (урок №26)**

Первый лучик попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика.

Третий луч попал в курятник.

Четвертый луч попал в улей.

Пятый луч попал в детскую.

1. **Диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание буквосочетаний ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН». ( урок № 40)**

Щука живет в пресных реках. Это хищная рыба. Длина обычной щуки около двух метров. Ее вес может быть больше десяти кг. Щука пятнистая с темными полосками. Щуки живут в глубоких местах. В начале лета они могут выходить на мелководье.

1. **Обучающее изложение « Лев». (урок № 55)**

Зимой лев убежал из цирка.

Звуки города оглушили зверя.

Измученный царь зверей с удовольствием вбежал в нее.

Убежал – бег.

1. **Диктант с грамматическим заданием по теме «Безударные гласные звуки, их обозначение на письме». (урок № 56)**

Кота – кот, кормили – корм, молоко – молочный, ЛЕНИВЫМ – ЛЕНЬ, ПРОБЕГАЛИ – БЕГ.

1. **Контрольное списывание по теме «Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме». (урок № 61)**

Ах, какая это была мягкая, теплая **оттепель**! Кружились **снежинки**, и в **лесу** пахло **весной**. **Ёжик**

**сидел** на крылечке своего домика, нюхал воздух и улыбался.

« Не может быть, - думал он, - что ещё вчера в лесу **трещали деревья** и сердитый **Дед Мороз** **скрипел** под окнами большими валенками, а сегодня его совсем нет! Где же он?»

И **Ёж** стал прикидывать, куда мог спрятаться Дед Мороз.

1. **Контрольный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме». (урок № 66)**

Мороз – МОРОЗЫ, ЛЕД – ЛЬДЫ, рыб – рыбы.

1. **Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение». (урок №83)**

Семья.

Лед, льет, полю, полью.

1. **Контрольная работа по теме «Слово и его значение». (урок № 105)**

Как устроено слово? Выберите верный ответ на вопрос.

А) *Слово имеет значение, звуковую и буквенную оболочку.*

Б) Слово – это несколько букв.

Исправьте ошибки второклассника, запишите предложения без ошибок.

В Москве много улиц. Мой друг Саша Иванов живет около реки Яуза.

Для каждого слова в левом столбике подберите подходящее слово в правом.

река Яуза

город Кострома

село Заменское

коза Белянка

кот Тишка

Напишите, к какой группе относится каждая пара слов (синонимы, антонимы, омонимы).

А) хороший, замечательный. Это синонимы

Б) Ключ (от двери) – ключ (источник). Это омонимы

В) Горячий – холодный. Это антонимы

Соедините линией фразеологические обороты и их значения.

нога за ногу (идти медленно)

спустя рукава ( работать плохо)

за тридевять земель далеко

В каждом ряду выберите слово, являющееся общим для всех других слов.

А) малыш, ребенок, дети, мальчик

Б) диван, кресло, мебель, тахта

В) сирень, калина, кусты, смородина

Найдите лишний фразеологизм в данном ряду.

Сломя голову, во весь опор, день ото дня, во весь дух, только пятки сверкают.

1. **Контрольный диктант по теме «Состав слова». (урок № 121)**

Двор, дворник

1. **Контрольный диктант по теме «Имя существительное» (урок № 133)**

Ребята города Москвы любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

1. **Контрольный диктант по теме «Части речи». ( урок № 151)**

Взяли – глагол, ребята- существительное, лукошки – существительное, бегут – глагол, в ближний- прилагательное, лесок- существительное.

1. **Проверочная работа по разделу « Предложение. Текст» (урок № 161)**

Выбери правильный ответ.

Предложение – это группа слов.

Предложение – слово или группа связанных по смыслу слов, которые выражают законченную мысль.

Укажи названия главных членов предложения:

- подлежащее;

- сказуемое;

- глагол.

III. На какие вопросы отвечают главные члены предложения?

Подлежащее (кто?, что?

Сказуемое (что делает? Что сделает?)

1. **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием**

Большая – больше, полями – поле, деревья – дерево, листочки –лист.

*Силь- ный, длин- ные, пыль- переносить нельзя.*